

## 令和7年度 学校生活アンケート(児童) 集計結果(12月)

「4:とてもそう思う」 「3:そう思う」 「2:思わない」 「1:全然思わない」

No.	質問項目	評価平均			肯定評価(4, 3)割合		
		12月	7月	増減	12月 (%)	7月 (%)	増減 (%)
生 活	1 学校は楽しい。	3.6	3.8	-0.1	96.0	97.5	-1.5
	2 学校は、いじめや仲間はずれがなく、安心できる。	3.4	3.4	0.0	87.4	86.3	1.2
	3 先生は、いじめを許さず、真剣にいじめをなくそうとしている。	3.8	3.9	-0.0	97.6	97.5	0.1
	4 先生は、いじめにつながるような「わるふざけ」や「からかい」を注意している。	3.9	3.9	-0.0	99.2	98.8	0.5
	5 先生は、困ったときに相談にのってくれる。	3.8	3.9	-0.0	98.4	98.8	-0.4
	6 先生は、私のよいところをほめてくれる。	3.8	3.9	-0.0	97.2	97.5	-0.3
	7 私には、よいところがある。	3.6	3.7	-0.0	94.0	95.4	-1.4
	8 通学班の集合時刻や登校時刻を守ることができる。	3.6	3.7	-0.1	94.8	95.8	-1.1
	9 授業や活動の始まる時刻を守っている。	3.7	3.7	-0.0	95.0	95.8	-0.8
	10 ぬいだはき物のかかとをそろえることができる。	3.5	3.6	-0.1	89.8	92.9	-3.1
	11 机やロッカーの中の整理整頓をしている。	3.3	3.5	-0.1	82.4	84.2	-1.8
	12 自分からはつきりあいさつをしている。	3.4	3.5	-0.1	87.4	89.6	-2.1
	13 時と場に応じた正しい言葉づかいができる。	3.6	3.6	0.0	93.2	92.5	0.7
	14 相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができる。	3.7	3.6	0.0	96.0	95.0	1.0
	15 係や当番の仕事をしっかり行っている	3.7	3.7	-0.0	95.6	96.3	-0.7
	16 そうじをだまって、一生懸命している。	3.4	3.5	-0.1	87.9	90.4	-2.5
学 習	17 授業はよくわかる。	3.7	3.7	-0.0	93.6	95.8	-2.3
	18 授業では、課題の解決に向けて、自分の力で考えて取り組んでいる。	3.6	3.8	-0.1	92.4	96.3	-3.9
	19 授業では、自分の考えを発表したり書いたりしている。	3.5	3.7	-0.1	89.9	92.9	-3.0
	20 授業では、友達との話合いを通して、考えを深めようとしている。	3.6	3.6	0.0	90.3	91.3	-0.9
	21 学習のねらいと自分が学んだことを考えて、学習の振り返りをしている。	3.5	3.6	-0.1	88.0	92.5	-4.5
	22 授業で学習したことを、生活の中で生かせるか考えている。	3.5	3.6	-0.1	88.8	91.7	-2.9
	23 学級をよりよくするため、学級会で話し合いながら解決方法を決めている。	3.4	3.6	-0.1	88.8	91.7	-2.9
	24 将来の夢や目標をもっている。	3.7	3.7	-0.1	93.4	92.9	0.4
	25 地域や社会をよくするために、何をすべきか考えることがある。	3.4	3.5	-0.1	86.8	90.0	-3.2

赤字は、マイナス表示