



黒浜西小学校 学校だより 12 月号②

TEL : 048-369-3169

学校 HP : <http://kuronishi.la.coocan.jp/>



学校教育目標

- よく考える子
- 思いやりのある子
- 元気な子



四季かおる つながり
安心 活きるまち・蓮田

好奇心と探究心 ～学びの広がり、学びの深まり～

12 月 13 日の放課後、校門で子供たちの下校を見守っていると、3 年生と 4 年生の子が近寄ってきました。

「校長先生、今年の漢字のニュースを見たよ。」

先月の学校だよりや朝のお話朝会で取り上げた話題です。朝会での話をしっかりと聞いてくれていたのだなあと嬉しくなるとともに、子供たちの**好奇心**の高さを感じました。

一方、5 年生の授業での一場面。子供たちはタブレットを片手に、地球に起こっている環境問題や、その対策、自分にできる身近な行動などを黙々と調べています。集中力や**探究心**が育っていることを実感しました。



5 年生が、黙々と調べ学習中です。

好奇心の高まりは、学びの幅を広げることに繋がってきます。**学びのきっかけとなる要素**です。そして、探究心の高まりは、学びの質を高めることに繋がってきます。**様々な場面で学んだできごとをつなぎ、知識や技能、思考力や判断力として、自身の中に確立**させます。

現在の変化の激しい世の中では、そのどちらもが、子供たちが社会に出たときに必ず必要となる資質、能力であると考えています。

では、どうしたら好奇心や探究心は高まっていくのでしょうか。

探究心を高めていくためには、探究的な学習や問題解決的な学習が不可欠です。これは、学習指導のプロである私たち教職員が、学校で指導をしていくことが適しているかもしれません。しかし、好奇心は、学校だけでなく、家庭でも同様に高められると思うのです。明日からは冬休みです。ぜひ、ご家族で次のような取組を意識しながら、子供たちの好奇心をくすぐってみてはいかがでしょうか。

○ 様々な体験をさせよう。

年末年始は年中行事も多くあります。読書も仮想体験の一つです。

○ 成功体験を味わわせよう。

家族の一員として、責任をもって仕事を任せてみましょう。見届けと称賛もお願いします。自主学習も積み重ねられると、大きな自信につながります。

○ 思考を促す声掛けをしよう。

「なぜ?」、「どうして?」、「どうする?」、「なんだろう?」の言葉がけをしましょう。

○ 大人が学びを楽しんでいる様子を見せよう。

子供と一緒に挑戦してみましょう。

子供たちの好奇心や探究心は無限大です。子供たちを囲む人や物の環境次第で、どこまででも伸びる要素です。子供たちの未来のために、今できることを大人たちが協力して取り組んでいきましょう。

1月の行事予定

日	曜	行 事 等
1/9	火	始業式 一斉下校
10	水	給食開始
11	木	競書会（3・5年）
12	金	競書会（4・6年）委員会 人形劇鑑賞（1年）
15	月	クリーンデー（高学年） 教育相談日 定時退勤推奨ウィーク(1/19 まで)
19	金	クラブ活動
22	月	書き初め公開（1/24 まで）
26	金	クラブ活動（3年クラブ見学）
29	月	お話朝会

【2月の主な行事等】

- 2/ 1（木）黒西中入学説明会（6年）
- 2/ 2（金）入学説明会
- 2/ 5（月）委員会活動
- 2/ 7（水）縦割り班活動
- 2/ 8（木）キャリアアップ事業（5年）
- 2/16（金）クラブ活動（最終）
- 2/19（月）学級PTA（4・5年）
- 2/20（火）学級PTA
（1～3年、ひまわり学級）
- 2/21（水）鼓笛引継式
- 2/26（月）学年PTA（6年）
- 2/28（水）6年生を送る会



閉庁日の緊急連絡について

土日及び学校閉庁日（12/29～1/3）

は、職員は在校していません。事件や事故、大きな病気などでの入院、感染症の罹患のときには、以下のとおり連絡をお願いします。

- 1 宛先に、学校メールアドレスを入力
e-nishi.hasuda@nifty.com
- 2 件名に「緊急」と入力
- 3 本文に、「学年」、「学級」、「児童名」、
「連絡先（電話番号）」、「連絡内容」を入力して送信

広がる学び、深まる学び

学校でも、好奇心や探究心を高める教育活動を推進しています。ご家庭でも、学校でどんなことをしてきたのか話題にしてみてくださいはいかがでしょうか。

【3年生 岩崎食品工業見学】



市内にある「岩崎食品工業さんの工場へ、どのように麺が作られるのかを取材に行きました。次から次へと作られる麺に、驚きの様子でした。見学の最後には、出来立てのおみやげもいただきました。

【1年生 計算ピラミッド】



これまでに学習してきた「たし算」と「ひき算」のやり方を生かして、ピラミッド型に積み重ねられたブロックの中に入る数字を探す学習です。計算力と思考力をフル活用して、真剣に問題に向き合っています。

大切な命を守るために

12月5日、5・6年生が救急救命講習を受講しました。もし、たくさんの方が大怪我を迫る事故に巻き込まれてしまったら…、大切な人が急に倒れてしまったら…。そんな想定をしつつ、心臓マッサージ（胸骨圧迫）の手順と、AEDの使い方を学びました。



（左）思った以上の力やコツが必要なことを体感しました。上手にできるようになるために、何度も練習を繰り返します。
（右）AEDを手早く装着する練習です。ロールプレイングを通して、使用方法を学びます。