

令和8年度 学校生活アンケート(児童) 集計結果(5月)

「4:とてもそう思う」 「3:そう思う」 「2:思わない」 「1:全然思わない」

No.	質問項目	評価平均			肯定評価(4, 3)割合		
		5月	R07	増減	5月(%)	R07(%)	増減(%)
生活	1 学校は楽しい。	3.8	3.7	0.1	99.4	97.0	2.4
	2 学校は、いじめや仲間はずれがなく、安心できる。	3.6	3.4	0.1	92.4	89.8	2.6
	3 先生は、いじめを許さず、真剣にいじめをなくそうとしている。	3.9	3.9	0.0	100.0	98.5	1.5
	4 先生は、いじめにつながるような「わるふざけ」や「からかい」を注意している。	3.9	3.9	-0.0	99.4	98.5	0.9
	5 先生は、困ったときに相談にのってくれる。	3.8	3.8	0.0	97.5	99.5	-1.9
	6 先生は、私のよいところをほめてくれる。	3.8	3.9	-0.0	96.9	98.5	-1.6
	7 私には、よいところがある。	3.6	3.6	0.0	94.2	90.9	3.4
	8 通学班の集合時刻や登校時刻を守ることができる。	3.7	3.7	-0.0	96.9	97.0	-0.1
	9 授業や活動の始まる時刻を守っている。	3.6	3.7	-0.0	95.7	96.4	-0.8
	10 むいだはき物のかかとをそろえることができる。	3.5	3.7	-0.1	90.7	96.4	-5.8
	11 机やロッカーの中の整理整頓をしている。	3.4	3.4	-0.0	83.9	86.3	-2.4
	12 自分からはっきりあいさつをしている。	3.6	3.6	0.0	89.2	93.9	-4.7
	13 時と場に応じた正しい言葉づかいができる。	3.6	3.6	-0.0	94.3	94.9	-0.7
	14 相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができる。	3.6	3.6	0.0	93.7	92.4	1.3
	15 係や当番の仕事をしっかり行っている	3.7	3.8	-0.1	96.9	98.0	-1.1
	16 そうじをだまって、一生懸命している。	3.3	3.4	-0.0	88.5	90.9	-2.3
学習	17 授業はよくわかる。	3.7	3.7	-0.0	95.0	96.4	-1.4
	18 授業では、課題の解決に向けて、自分の力で考えて取り組んでいる。	3.6	3.7	-0.0	95.6	97.0	-1.4
	19 授業では、自分の考えを発表したり書いたりしている。	3.6	3.6	0.0	92.5	94.4	-1.9
	20 授業では、友達との話し合いを通して、考えを深めようとしている。	3.6	3.5	0.1	93.2	91.4	1.8
	21 学習のねらいと自分が学んだことを考えて、学習の振り返りをしている。	3.5	3.4	0.2	92.5	88.8	3.7
	22 授業で学習したことを、生活の中で生かせるか考えている。	3.4	3.4	-0.1	85.7	89.3	-3.6
	23 学級をよりよくするため、学級会で話し合いながら解決方法を決めている。	3.1	3.4	-0.3	78.9	89.8	-11.0
	24 将来の夢や目標をもっている。	3.7	3.8	-0.1	94.0	95.9	-2.0
	25 地域や社会をよくするために、何をすべきか考えることがある。	3.4	3.4	0.0	89.3	90.9	-1.6

赤字は、マイナス表示