

令和7年度 学校生活アンケート(児童) 集計結果(5月)

「4:とても思う」「3:そう思う」「2:思わない」「1:全然思わない」

| No. | 質問項目 | 評価平均 | | | 肯定評価(4, 3)割合 | | |
|--------|---|------|-----|------|--------------|--------|-------|
| | | 5月 | R06 | 増減 | 5月(%) | R06(%) | 増減(%) |
| 生 活 | 1 学校は楽しい。 | 3.7 | 3.7 | 0.1 | 97.0 | 95.3 | 1.7 |
| | 2 学校は、いじめや仲間はずれがなく、安心できる。 | 3.4 | 3.5 | -0.1 | 89.8 | 90.1 | -0.2 |
| | 3 先生は、いじめを許さず、真剣にいじめをなくそうとしている。 | 3.9 | 3.9 | -0.0 | 98.5 | 99.0 | -0.5 |
| | 4 先生は、いじめにつながるような「わるふざけ」や「からかい」を注意している。 | 3.9 | 3.9 | -0.0 | 98.5 | 99.0 | -0.5 |
| | 5 先生は、困ったときに相談にのってくれる。 | 3.8 | 3.9 | -0.0 | 99.5 | 99.0 | 0.5 |
| | 6 先生は、私のよいところをほめてくれる。 | 3.9 | 3.9 | 0.0 | 98.5 | 99.0 | -0.5 |
| | 7 私には、よいところがある。 | 3.6 | 3.5 | 0.0 | 90.9 | 92.7 | -1.8 |
| | 8 通学班の集合時刻や登校時刻を守ることができる。 | 3.7 | 3.7 | -0.0 | 97.0 | 97.4 | -0.4 |
| | 9 授業や活動の始まる時刻を守っている。 | 3.7 | 3.7 | -0.1 | 96.4 | 98.4 | -2.0 |
| | 10 むいだはき物のかかとをそろえることができる。 | 3.7 | 3.7 | 0.0 | 96.4 | 95.8 | 0.6 |
| | 11 机やロッカーの中の整理整頓をしている。 | 3.4 | 3.5 | -0.0 | 86.3 | 88.5 | -2.2 |
| | 12 自分からはっきりあいさつをしている。 | 3.6 | 3.6 | -0.0 | 93.9 | 92.7 | 1.2 |
| | 13 時と場に応じた正しい言葉づかいができる。 | 3.6 | 3.6 | -0.0 | 94.9 | 94.8 | 0.2 |
| | 14 相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができる。 | 3.6 | 3.6 | -0.1 | 92.4 | 93.2 | -0.8 |
| | 15 係や当番の仕事をしっかり行っている | 3.8 | 3.7 | 0.0 | 98.0 | 97.4 | 0.6 |
| | 16 そうじをだまって、一生懸命している。 | 3.4 | 3.5 | -0.1 | 90.9 | 92.1 | -1.3 |
| 学 習 | 17 授業はよくわかる。 | 3.7 | 3.8 | -0.1 | 96.4 | 99.5 | -3.0 |
| | 18 授業では、課題の解決に向けて、自分の力で考えて取り組んでいる。 | 3.7 | 3.7 | -0.1 | 97.0 | 97.4 | -0.4 |
| | 19 授業では、自分の考えを発表したり書いたりしている。 | 3.6 | 3.6 | -0.0 | 94.4 | 94.2 | 0.2 |
| | 20 授業では、友達との話し合いを通して、考えを深めようとしている。 | 3.5 | 3.7 | -0.2 | 91.4 | 96.3 | -5.0 |
| | 21 学習のねらいと自分が学んだことを考えて、学習の振り返りをしている。 | 3.4 | 3.5 | -0.1 | 88.8 | 90.1 | -1.2 |
| | 22 授業で学習したことを、生活の中で生かせるか考えている。 | 3.4 | 3.5 | -0.1 | 89.3 | 89.0 | 0.3 |
| | 23 学級をよりよくするため、学級会で話し合いながら解決方法を決めている。 | 3.4 | 3.6 | -0.2 | 89.8 | 96.9 | -7.0 |
| | 24 将来の夢や目標をもっている。 | 3.8 | 3.7 | 0.1 | 95.9 | 91.6 | 4.3 |
| | 25 地域や社会をよくするために、何をすべきか考えることがある。 | 3.4 | 3.5 | -0.1 | 90.9 | 89.5 | 1.3 |

赤字は、マイナス表示