

令和6年度 学校生活アンケート(児童) 集計結果(7月)

「4:とてもそう思う」 「3:そう思う」 「2:思わない」 「1:全然思わない」

No.	質問項目	評価平均			肯定評価(4, 3)割合		
		7月	5月	増減	7月(%)	5月(%)	増減(%)
生活	1 学校は楽しい。	3.8	3.7	0.1	98.0	95.3	2.7
	2 学校は、いじめや仲間はずれがなく、安心できる。	3.5	3.5	0.0	90.2	90.1	0.2
	3 先生は、いじめを許さず、真剣にいじめをなくそうとしている。	3.9	3.9	-0.1	97.6	99.0	-1.4
	4 先生は、いじめにつながるような「わるふざけ」や「からかい」を注意している。	3.9	3.9	-0.0	98.8	99.0	-0.2
	5 先生は、困ったときに相談にのってくれる。	3.9	3.9	0.0	99.2	99.0	0.2
	6 先生は、私のよいところをほめてくれる。	3.8	3.9	-0.0	97.1	99.0	-1.8
	7 私には、よいところがある。	3.5	3.5	-0.0	91.0	92.7	-1.6
	8 通学班の集合時刻や登校時刻を守ることができる。	3.7	3.7	-0.0	95.1	97.4	-2.3
	9 授業や活動の始まる時刻を守っている。	3.7	3.7	-0.1	95.1	98.4	-3.3
	10 むいだはき物のかかとをそろえることができる。	3.7	3.7	0.0	94.3	95.8	-1.5
	11 机やロッカーの中の整理整頓をしている。	3.4	3.5	-0.1	85.3	88.5	-3.2
	12 自分からはっきりあいさつをしている。	3.6	3.6	-0.0	89.8	92.7	-2.9
	13 時と場に応じた正しい言葉づかいができる。	3.6	3.6	0.0	95.5	94.8	0.7
	14 相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができる。	3.6	3.6	0.0	93.9	93.2	0.7
	15 係や当番の仕事をしっかり行っている	3.8	3.7	0.0	97.6	97.4	0.2
	16 そうじをだまって、一生懸命している。	3.5	3.5	0.1	91.4	92.1	-0.7
学習	17 授業はよくわかる。	3.7	3.8	-0.1	95.9	99.5	-3.6
	18 授業では、課題の解決に向けて、自分の力で考えて取り組んでいる。	3.6	3.7	-0.1	93.9	97.4	-3.5
	19 授業では、自分の考えを発表したり書いたりしている。	3.6	3.6	0.0	93.9	94.2	-0.4
	20 授業では、友達との話し合いを通して、考えを深めようとしている。	3.7	3.7	0.0	95.9	96.3	-0.4
	21 学習のねらいと自分が学んだことを考えて、学習の振り返りを行っている。	3.3	3.5	-0.2	82.9	90.1	-7.2
	22 授業で学習したことを、生活の中で生かせるか考えている。	3.5	3.5	0.0	90.6	89.0	1.6
	23 学級をよりよくなるため、学級会で話し合いながら解決方法を決めている。	3.5	3.6	-0.1	92.7	96.9	-4.2
	24 将来の夢や目標をもっている。	3.7	3.7	0.0	93.9	91.6	2.3
	25 地域や社会をよくなるために、何をすべきか考えることがある。	3.4	3.5	-0.1	85.3	89.5	-4.2

赤字は、マイナス表示