

令和6年度 学校生活アンケート(児童) 集計結果(12月)

「4:とてもそう思う」 「3:そう思う」 「2:思わない」 「1:全然思わない」

No.	質問項目	評価平均			肯定評価(4, 3)割合		
		12月	5月	増減	12月(%)	5月(%)	増減(%)
生活	1 学校は楽しい。	3.7	3.7	0.0	95.7	95.3	0.5
	2 学校は、いじめや仲間はずれがなく、安心できる。	3.5	3.5	-0.0	90.6	90.1	0.6
	3 先生は、いじめを許さず、真剣にいじめをなくそうとしている。	3.9	3.9	-0.0	100.0	99.0	1.0
	4 先生は、いじめにつながるような「わるふざけ」や「からかい」を注意している。	3.9	3.9	-0.0	98.7	99.0	-0.2
	5 先生は、困ったときに相談にのってくれる。	3.9	3.9	0.0	98.7	99.0	-0.2
	6 先生は、私のよいところをほめてくれる。	3.8	3.9	-0.0	97.9	99.0	-1.1
	7 私には、よいところがある。	3.6	3.5	0.1	92.8	92.7	0.1
	8 通学班の集合時刻や登校時刻を守ることができる。	3.7	3.7	-0.0	94.5	97.4	-2.9
	9 授業や活動の始まる時刻を守っている。	3.7	3.7	-0.1	97.9	98.4	-0.6
	10 むいだはき物のかかとをそろえることができる。	3.7	3.7	0.0	90.6	95.8	-5.2
	11 机やロッカーの中の整理整頓をしている。	3.4	3.5	-0.1	83.8	88.5	-4.7
	12 自分からはっきりあいさつをしている。	3.6	3.6	-0.0	90.6	92.7	-2.0
	13 時と場に応じた正しい言葉づかいができる。	3.6	3.6	-0.1	91.1	94.8	-3.7
	14 相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができる。	3.6	3.6	0.0	94.9	93.2	1.7
	15 係や当番の仕事をしっかり行っている	3.8	3.7	0.0	97.9	97.4	0.5
	16 そうじをだまって、一生懸命している。	3.4	3.5	-0.1	88.1	92.1	-4.1
学習	17 授業はよくわかる。	3.7	3.8	-0.1	94.0	99.5	-5.4
	18 授業では、課題の解決に向けて、自分の力で考えて取り組んでいる。	3.7	3.7	-0.0	95.3	97.4	-2.1
	19 授業では、自分の考えを発表したり書いたりしている。	3.6	3.6	0.0	93.6	94.2	-0.6
	20 授業では、友達との話し合いを通して、考えを深めようとしている。	3.6	3.7	-0.0	93.6	96.3	-2.7
	21 学習のねらいと自分が学んだことを考えて、学習の振り返りをしている。	3.4	3.5	-0.1	88.1	90.1	-2.0
	22 授業で学習したことを、生活の中で生かせるか考えている。	3.6	3.5	0.1	94.5	89.0	5.5
	23 学級をよりよくするため、学級会で話し合いながら解決方法を決めている。	3.6	3.6	-0.0	92.8	96.9	-4.1
	24 将来の夢や目標をもっている。	3.6	3.7	-0.1	90.2	91.6	-1.4
	25 地域や社会をよくするために、何をすべきか考えることがある。	3.4	3.5	-0.1	85.5	89.5	-4.0

赤字は、マイナス表示