

令和5年度 学校生活アンケート(児童) 集計結果(12月)

「4:とてもそう思う」 「3:そう思う」 「2:思わない」 「1:全然思わない」

No.	質問項目	評価平均			肯定評価(4, 3)割合		
		12月	5月	増減	12月(%)	5月(%)	増減(%)
生活	1 学校は楽しい。	3.7	3.7	-0.0	96.4	97.7	-1.3
	2 学校は、いじめや仲間はずれがなく、安心できる。	3.6	3.5	0.1	93.6	91.7	2.0
	3 先生は、いじめを許さず、真剣にいじめをなくそうとしている。	3.9	3.9	-0.0	98.0	98.1	-0.1
	4 先生は、いじめにつながるような「わるふざけ」や「からかい」を注意している。	3.9	3.9	-0.1	98.0	99.1	-1.1
	5 先生は、困ったときに相談にのってくれる。	3.9	3.9	-0.0	98.8	99.1	-0.3
	6 先生は、私のよいところをほめてくれる。	3.8	3.9	-0.0	98.0	98.6	-0.6
	7 私には、よいところがある。	3.4	3.4	0.0	87.3	89.3	-2.1
	8 通学班の集合時刻や登校時刻を守ることができる。	3.7	3.7	-0.0	98.0	97.2	0.8
	9 授業や活動の始まる時刻を守っている。	3.7	3.7	-0.0	96.0	97.2	-1.2
	10 むいだはき物のかかとをそろえることができる。	3.7	3.8	-0.1	92.8	97.7	-4.9
	11 机やロッカーの中の整理整頓をしている。	3.4	3.4	-0.0	84.3	87.5	-3.2
	12 自分からはっきりあいさつをしている。	3.5	3.6	-0.1	89.6	94.4	-4.8
	13 時と場に応じた正しい言葉づかいができる。	3.6	3.7	-0.0	93.6	95.4	-1.8
	14 相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができる。	3.6	3.6	-0.0	96.0	96.8	-0.8
	15 係や当番の仕事をしっかり行っている	3.7	3.7	-0.1	96.0	97.7	-1.7
	16 そうじをだまって、一生懸命している。	3.4	3.4	-0.0	89.6	93.5	-3.9
学習	17 授業はよくわかる。	3.6	3.8	-0.1	94.8	96.8	-2.0
	18 授業では、課題の解決に向けて、自分の力で考えて取り組んでいる。	3.7	3.7	-0.0	96.0	96.7	-0.8
	19 授業では、自分の考えを発表したり書いたりしている。	3.6	3.6	-0.0	89.6	93.1	-3.5
	20 授業では、友達との話し合いを通して、考えを深めようとしている。	3.5	3.7	-0.2	88.0	96.8	-8.7
	21 学習のねらいと自分が学んだことを考えて、学習の振り返りをしている。	3.5	3.5	-0.1	87.2	92.1	-4.9
	22 授業で学習したことを、生活の中で生かせるか考えている。	3.4	3.4	0.0	88.0	87.5	0.5
	23 学級をよりよくするため、学級会で話し合いながら解決方法を決めている。	3.5	3.5	-0.0	88.5	89.9	-1.4
	24 将来の夢や目標をもっている。	3.7	3.8	-0.1	91.2	94.9	-3.7
	25 地域や社会をよくするために、何をすべきか考えることがある。	3.4	3.5	-0.1	87.2	89.8	-2.6

赤字は、マイナス表示