

1 学校教育目標について

| No. | 評 価 内 容 | 平均評価 | | 肯定評価(4・3)割合 | |
|-----|-------------------------------------|------|-----|-------------|------|
| | | | | | |
| 1 | 児童は、「学校教育目標」を知っている。 | 3.3 | 3.3 | 90.7 | 91.5 |
| 2 | 保護者は、「学校教育目標」や「目指す学校像」を知っている。 | 3.1 | | 89.5 | |
| 3 | 児童は、「学校教育目標」や「目指す児童像」が示す姿に変わってきている。 | 3.3 | | 92.8 | |
| 4 | 「目指す学校像」を実現するための教育が行われている。 | 3.3 | | 93.1 | |

2 学校生活について

| No. | 評 価 内 容 | 平均評価 | | 肯定評価(4・3)割合 | |
|-----|--------------------------|------|-----|-------------|------|
| | | | | | |
| 5 | 児童は、学校に登校するのを楽しみにしている。 | 3.4 | 3.4 | 94.0 | 93.0 |
| 6 | 児童は、進んで学習に取り組んでいる。 | 3.2 | | 86.7 | |
| 7 | 児童は、友達と協力して仲良く生活している。 | 3.5 | | 97.5 | |
| 8 | 児童は、何事にも最後までやり遂げようとしている。 | 3.4 | | 93.9 | |

3 学習指導について

| No. | 評 価 内 容 | 平均評価 | | 肯定評価(4・3)割合 | |
|-----|-----------------------------------|------|-----|-------------|------|
| | | | | | |
| 9 | 学校では、分かりやすい授業が行われている。 | 3.5 | 3.4 | 97.4 | 96.3 |
| 10 | 学校では、一人一人の個に応じた丁寧な指導が行われている。 | 3.4 | | 91.7 | |
| 11 | 学校では、よく考えたり話し合ったりする協働的な授業が行われている。 | 3.5 | | 98.7 | |
| 12 | 学校では、日常生活や将来に生きる教育が行われている。 | 3.3 | | 97.3 | |

4 特色ある教育活動について

| No. | 評 価 内 容 | 平均評価 | | 肯定評価(4・3)割合 | |
|-----|---|------|-----|-------------|------|
| | | | | | |
| 13 | 児童に、あいさつや整理整頓など、規律ある態度が身に付いている。 | 3.2 | 3.3 | 92.6 | 95.4 |
| 14 | 学級活動や行事、清掃活動などの当番活動を通じて、児童に、主体的に活動しようとする態度が身に付いている。 | 3.4 | | 97.6 | |
| 15 | 道徳教育が充実し、児童に、思いやりの気持ちや態度が身に付いている。 | 3.3 | | 93.8 | |
| 16 | 学校行事や学校応援ボランティアの取組により、学校・保護者・地域が協力して子供の健全育成を図っている。 | 3.4 | | 97.5 | |

5 教育相談・いじめ防止について

| No. | 評 価 内 容 | 平均評価 | | 肯定評価(4・3)割合 | |
|-----|--|------|-----|-------------|------|
| | | | | | |
| 17 | 学校は、児童の悩みやトラブルに対して適切に対応している。 | 3.4 | 3.4 | 92.9 | 94.6 |
| 18 | 学校は、保護者からの相談や要望に対して適切に対応している。 | 3.5 | | 95.9 | |
| 19 | 学校は、いじめを許さず、真剣にいじめをなくそうとしている。 | 3.4 | | 95.6 | |
| 20 | 学校は、いじめにつながるような「わるふざけ」や「からかい」を適切に指導している。 | 3.4 | | 93.9 | |

6 健康・安全指導について

| No. | 評 価 内 容 | 平均評価 | | 肯定評価(4・3)割合 | |
|-----|-------------------------------------|------|-----|-------------|------|
| | | | | | |
| 21 | 怪我や病気への対応が適切で、児童を安心して学校に通わせられる。 | 3.6 | 3.4 | 100.0 | 95.5 |
| 22 | 体育の授業や体育朝会の取組などにより、児童の体力が高まっている。 | 3.3 | | | |
| 23 | 交通安全指導や事故防止、防災・防犯についての指導が適切に行われている。 | 3.5 | | | |
| 24 | 食育が充実し、食文化への関心や理解が高まっている。 | 3.4 | | | |

7 開かれた教育について

| No. | 評 価 内 容 | 平均評価 | | 肯定評価(4・3)割合 | |
|-----|---|------|-----|-------------|------|
| | | | | | |
| 25 | 学習参観や行事等の公開により、保護者や地域に対して開かれた教育を実施している。 | 3.5 | 3.4 | 98.8 | 89.6 |
| 26 | 学級からの週報や学校だよりを楽しみにしている。 | 3.5 | | | |
| 27 | 学校からのメール配信の内容は適切で、役割を果たしている。 | 3.6 | | | |
| 28 | 黒浜西小学校の学校ホームページを見たことがある。 | 2.8 | | | |

【1 学校教育目標について】

◎ 【学校教育目標】

「よく考える子 思いやりのある子 元気な子」

【目指す学校像】

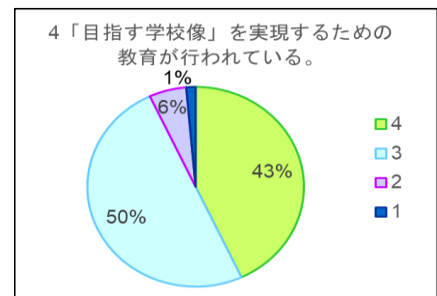
- 学ぶ意欲を高め、確かな学力を保障する学校
- 豊かな心と健康な身体を育む学校
- 一人一人のよさを認め、伸ばす学校
- 地域とともに歩む「おらが学校」

項目1～3については、昨年度同期の肯定評価(評価3と4)の割合は、6～7割程度でした。

今年度は、9割近くの肯定評価となりました。

子供たちには、目指す児童像として、

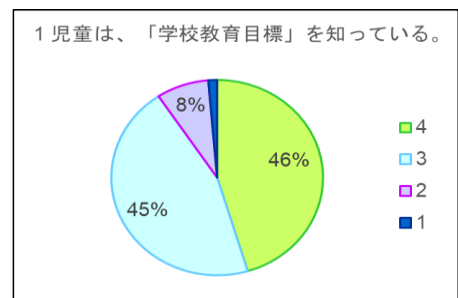
- ①自分でできることを増やす
 - ②友達と協力して、よい学級、よい学年をつくる
 - ③自分の力を、学年や学校、地域のために生かす
- ということを伝えています。そんな姿が、学校だけでなく家庭や地域で見られることを期待しています。



◎ 昨年度は課題だった項目1と項目2「児童と保護者は、『学校教育目標』を知っている。」という評価が、今年度は向上しました。

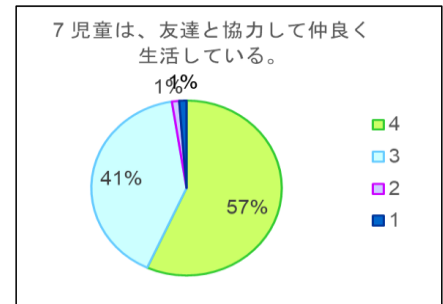
子供たちだけでなく保護者も、本校の学校教育に理解を示していただいているものと認識しています。

今後も、地域全体の理解が高まり、共通目標のもと教育活動ができるよう、学校公開等を活用し、子供たちの成長の姿をご覧いただきたいと思っています。

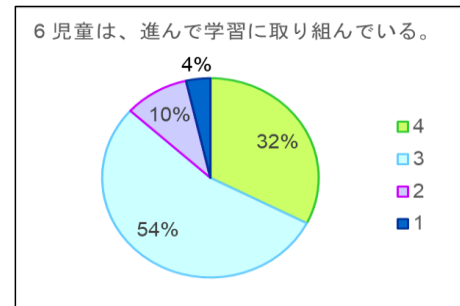


【2 学校生活について】

- ◎ 昨年度に引き続き、項目7「児童は、友達と協力して仲良く生活している。」が高い評価になっています。
 本校では、たて割り班による異年齢集団で行う活動や、学年の枠に縛られない教育を推進しながら、子供たちが社会にでたときも発揮できるコミュニケーションの力や協働する意識を育てています。また同時に、自分が成長してきた地域や学校への愛着を深めています。それらの経験が、よりよい人間関係づくりに影響している様子が見られます。

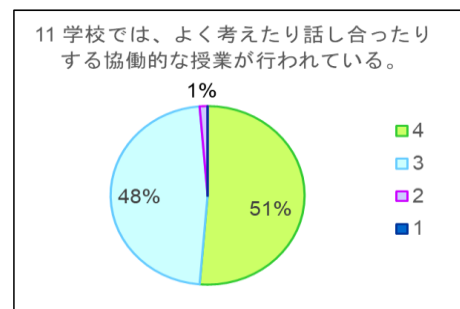


- ▲ 昨年度に比べると改善の傾向にあります。項目6「児童は、進んで学習に取り組んでいる。」は、まだまだ課題の残る項目です。
 家庭や地域などの学校を離れた場所でこそ、問題を見出し、主体的に課題解決できる力が求められる社会です。学校内で発揮する知識や技能だけでなく、生涯的な学習につながる「学ぶ意欲」や「主体的に学習に取り組む態度」、「自ら学ぶ方法」などを向上・定着させていきたいと思えます。



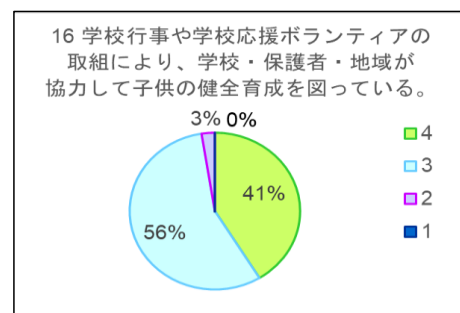
【3 学習指導について】

- ◎ 項目11「学校では、よく考えたり話し合ったりする協働的な授業が行われている。」を含め、全体的に高い評価となりました。
 話し合う活動は、他者の考えを聞くことで思考の幅を広げられるだけでなく、自ら思考を整理し、考えを深めることにもつながるものです。
 また、多くの子供たちが、近い将来、他者と関わりながら生活をしていくことになるはず。その基礎を、小学生である今のうちから学ぶことは、非常に重要なことと考えています。
 本校では、ペアでの話し合いや3、4人の小グループでの話し合い、クラス全体での話し合いなど、場面や子供たちの発達段階に応じて様々な学習活動を行っています。



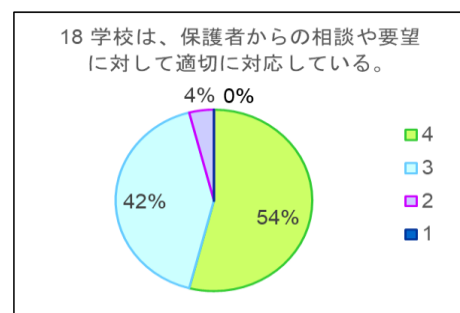
【4 特色ある教育活動について】

- ◎ 今年度は、コロナ禍による制限も縮小し、子供たちの様子を、保護者や地域の方に見ていただける機会が増えました。項目16「学校行事や学校応援ボランティアの取組により、学校・保護者・地域が協力して子供の健全育成を図っている。」の評価が高かったのは、その影響もあると捉えています。
 現在、PTAや安心・安全ボランティア、地域の自治会の方などのご協力により、子供たちにとって安全で充実した教育活動を行うことができます。一方、学校応援団による活動が、感染症蔓延期間の制限の影響を受け、回復できていない状況にあります。子供たちを地域全体で育てていくためにも、過去にとらわれることなく、「地域や家庭、学校にできること、やるべきこと」をともに考えながら手を取り合っていきたいと思えます。



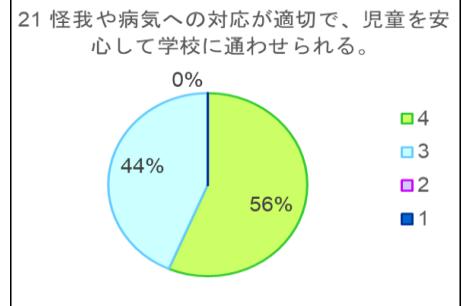
【5 教育相談・いじめ防止について】

- ▲ いずれの項目も肯定評価が9割を超えていますが、常に100%を目指したい内容です。
 子供たちを多面的に捉え、よりよい支援や援助を行っていくためにも、学校でのトラブルや気になる出来事などがありましたら、これからも密に連絡をとらせていただきたいと思います。
 また、小さなことでも、気になることがあれば学校までお問い合わせください。小さな悩みのうちに少しずつ解決をしていくことが、早期解決の近道です。



【6 健康・安全指導について】

- ◎ 学校は、何よりも安全・安心な場所であればなりません。項目21「怪我や病気への対応が適切で、児童を安心して学校に通わせられる。」は、100%の肯定評価となりました。怪我や病気などへの対応や安全指導だけでなく、保健指導も含めて、子供たちが安心して学校生活を送れるようにしていきます。また、食育指導については、ご家庭での食に関する経験も重要となります。育ち盛りの子供たちですので、好き嫌いをせず、バランスのよい食事をとれるようご協力をお願いします。



【7 開かれた教育について】

- ◎ 今年度は、学校公開の機会を増やし、子供たちががんばっている姿や成長の様子をたくさん見ていただけたと思っています。項目25「学習参観や行事等により、保護者や地域に対して開かれた教育を実施している。」が高評価であったことの要因と捉えています。今後も、機会をとらえて子供たちが生き生きと活躍する様子をご覧いただきたいと思っています。学校公開の連絡があった際には、ぜひ来校いただき、子供たちにお声がけいただけると幸いです。また、学校ホームページにも、日々の子供たちの様子を掲載していますので、ぜひ定期的にご覧ください。

