

1 学校教育目標について

No.	評価内容	平均評価		肯定評価(4・3)割合	
1	児童は、「学校教育目標」を知っている。	2.8	2.8	62.9	69.7
2	保護者は、「学校教育目標」や「目指す学校像」を知っている。	2.6			
3	児童は、「学校教育目標」や「目指す児童像」が示す姿に変わってきている。	2.8			
4	「目指す学校像」を実現するための教育が行われている。	3.0		81.8	

2 学校生活について

No.	評価内容	平均評価		肯定評価(4・3)割合	
5	児童は、学校に登校するのを楽しみにしている。	3.3	3.3	85.5	87.9
6	児童は、進んで学習に取り組んでいる。	3.1			
7	児童は、友達と協力して仲良く生活している。	3.5			
8	児童は、何事にも最後までやり遂げようとしている。	3.2		88.7	

3 学習指導について

No.	評価内容	平均評価		肯定評価(4・3)割合	
9	学校では、分かりやすい授業が行われている。	3.4	3.3	93.7	92.1
10	学校では、一人一人の個に応じた丁寧な指導が行われている。	3.3			
11	学校では、よく考えたり話し合ったりする協働的な授業が行われている。	3.4			
12	児童は、学習したことを生活に生かそうとしている。	3.2		90.6	

4 特色ある教育活動について

No.	評価内容	平均評価		肯定評価(4・3)割合	
13	児童に、あいさつや整理整頓など、規律ある態度が身に付いている。	3.0	3.2	79.9	88.2
14	学級活動や行事、清掃活動などの当番活動を通じて、児童に、主体的に活動しようとする態度が身に付いている。	3.2			
15	道徳教育が充実し、児童に、思いやりの気持ちや態度が身に付いている。	3.3			
16	学校行事や学校応援ボランティアの取組により、学校・保護者・地域が協力して子供の健全育成を図っている。	3.3		93.1	

5 教育相談・いじめ防止について

No.	評価内容	平均評価		肯定評価(4・3)割合	
17	学校は、児童の悩みやトラブルに対して適切に対応している。	3.2	3.3	88.7	92.0
18	学校は、保護者からの相談や要望に対して適切に対応している。	3.4			
19	学校は、いじめを許さず、真剣にいじめをなくそうとしている。	3.4			
20	学校は、いじめにつながるような「わるふざけ」や「からかい」を適切に指導している。	3.3		90.5	

6 健康・安全指導について

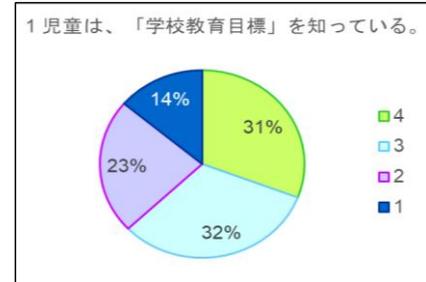
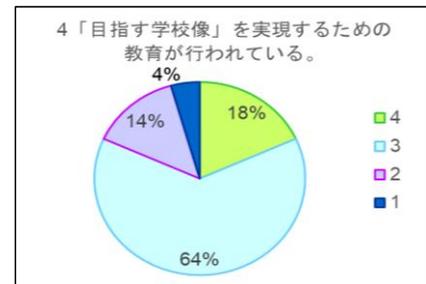
No.	評価内容	平均評価		肯定評価(4・3)割合	
21	感染症対策が適切で、児童を安心して学校に通わせられる。	3.4	3.3	96.2	92.2
22	体育の授業や体育朝会の取組などにより、児童の体力が高まっている。	3.1		89.8	
23	交通安全指導や事故防止、防災・防犯についての指導が適切に行われている。	3.4		95.0	
24	食育が充実し、食文化への関心や理解が高まっている。	3.2		87.9	

7 開かれた教育について

No.	評価内容	平均評価		肯定評価(4・3)割合	
25	学習参観や行事等の公開により、保護者や地域に対して開かれた教育を実施している。	3.5	3.4	96.2	92.3
26	学級からの週報や学校だよりを楽しみにしている。	3.4		91.2	
27	学校からのメール配信の内容は適切で、役割を果たしている。	3.5		94.3	
28	黒浜西小学校の学校ホームページを見たことがある。	3.4		87.3	

【1 学校教育目標について】

- ◎ 項目4「『目指す学校像』を実現するための教育が行われている。」
 - 学ぶ意欲を高め、確かな学力を保障する学校
 - 豊かな心と健康な身体を育む学校
 - 一人一人のよさを認め、伸ばす学校
 - 地域とともに歩む「おらが学校」
 については、比較的によい評価をいただきました。子供たちには、身に付けた力を、家庭や社会でも発揮できるよう、生活に生きる力を育てていきたいと思えます。
- ▲ 項目1と項目2「児童と保護者は、『学校教育目標』を知っている。」(よく考える子 思いやりのある子 元気な子) という「学校教育目標」の認知が、子供たち、保護者ともにまだまだであることがわかりました。 今後は、行事や活動と「学校教育目標」との関わりを、様々な場で具体的に説明をしながら、理解を深めていきたいと思えます。

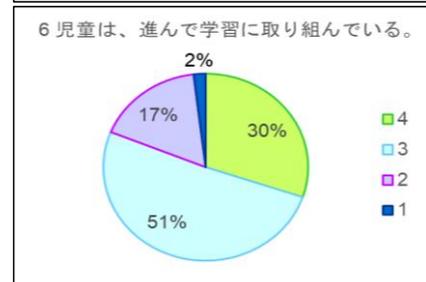
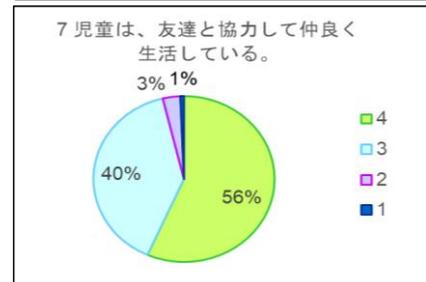


【2 学校生活について】

- ◎ 項目7「児童は、友達と協力して仲良く生活している。」

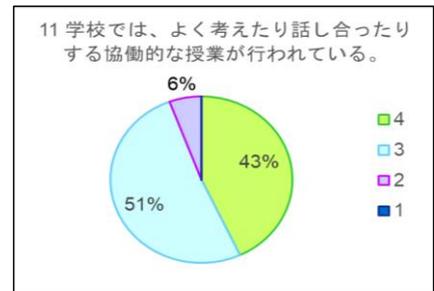
学級活動を中心に、低学年から高学年まで、発達段階に応じて、子供たち同士で声を掛け合いながら、仲良く生活している様子が見られます。また、縦割り班集会などの異なる年齢集団での行事も多くあり、その経験がよりよい人間関係づくりに影響している様子です。
- ▲ 項目6「児童は、進んで学習に取り組んでいる。」

授業中には、子供たちは真剣に学習に取り組んでいます。家庭での「進んで学習する」という面に少し課題があるようです。発達段階に合わせた自主学習などを活性化させながら、「学ぶ意欲」や「主体的に学習に取り組む態度」、「自ら学ぶ方法」などを向上・定着させていきたいと思えます。



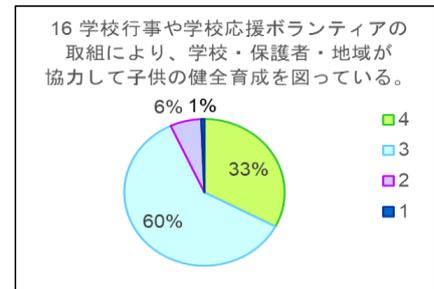
【3 学習指導について】

- ◎ 項目9「学校では、分かりやすい授業が行われている。」
項目11「学校では、よく考えたり話し合ったりする協働的な授業が行われている。」
話し合う活動は、他者の考えを聞くことで思考の幅を広げられるだけでなく、自ら思考を整理し、考えを深めることにもつながるものです。
本校では、ペアでの話し合いや3、4人の小グループでの話し合い、クラス全体での話し合いなど、場面に応じて様々な学習活動を行っています。

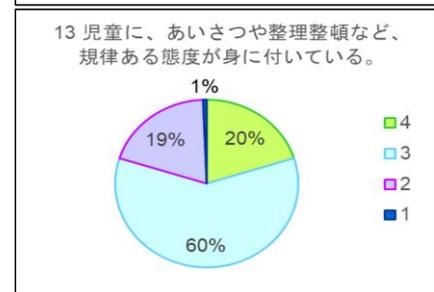


【4 特色ある教育活動について】

- ◎ 項目15「道徳教育が充実し、児童に、思いやりの気持ちや態度が身に付いている。」
項目16「学校行事や学校応援ボランティアの取組により、学校・保護者・地域が協力して子供の健全育成を図っている。」
PTAや学校応援団の方の協力により、子供たちにとって安全で充実した教育活動を行うことができます。今後も、地域全体で、子供たちを見守り、育てていきたいと思っております。

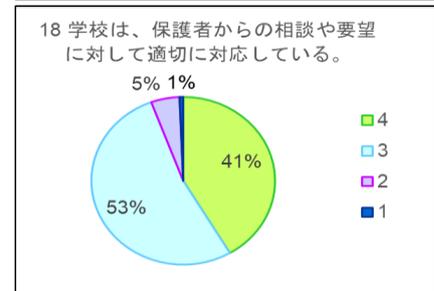


- ▲ 項目13「児童に、あいさつや整理整頓など、規律ある態度が身に付いている。」
学校でも、子供たちによる朝のあいさつ運動を行っています。あいさつは、人と人の心をつなぐ最も大切なコミュニケーションと考えています。
また、社会に出たときにも、重要視される資質の一つです。ご家庭でも、継続的にお願いします。



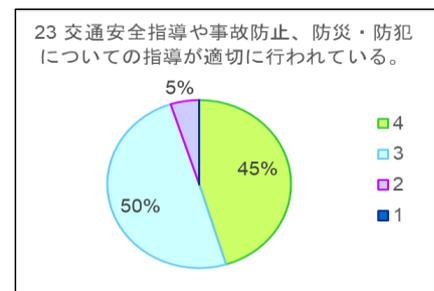
【5 教育相談・いじめ防止について】

- ◎ 項目18「学校は、保護者からの相談や要望に対して適切に対応している。」
肯定評価100%を目指したい項目です。子供たちを多面的に捉え、よりよい支援や援助を行っていくためにも、これからも密に連絡をとらせていただきたいと思っております。
また、小さなことでも、気になることがあれば学校までお問い合わせください。小さな悩みのうちに少しずつ解決をしていくことが、早期解決の近道です。



【6 健康・安全指導について】

- ◎ 項目23「交通安全指導や事故防止、防災・防犯についての指導が適切に行われている。」
学校は、何よりも安全・安心な場所でなければなりません。安全指導だけでなく、保健指導も含めて、子供たちが安心して学校生活を送れるようにしていきます。
また、引き続き、感染症対策を徹底し、学校での感染拡大がないよう努めていきます。



【7 開かれた教育について】

- ◎ 項目25「学習参観や行事等により、保護者や地域に対して開かれた教育を実施している。」
感染症対策により、以前に比べて学校公開等ができない状況が続きますが、できる限りの感染症対策を行いながら、今後も子供たちが生き生きと活躍する様子をご覧いただきたいと思っています。
学校ホームページにも、日々の子供たちの様子を掲載していますので、ぜひ定期的にご覧ください。

