

令和4年度 学校生活アンケート(児童) 集計結果(7月)

「4:とてもそう思う」 「3:そう思う」 「2:思わない」 「1:全然思わない」

No.	質問項目	評価平均			肯定評価(4, 3)割合		
		7月	5月	増減	7月(%)	5月(%)	増減(%)
生活	1 学校は楽しい。	3.6	3.5	0.2	91.6	90.2	1.4
	2 学校は、いじめや仲間はずれがなく、安心できる。	3.4	3.4	0.0	86.7	89.3	2.6
	3 先生は、いじめを許さず、真剣にいじめをなくそうとしている。	3.9	3.9	0.0	98.1	99.1	1.0
	4 先生は、いじめにつながるような「わるふざけ」や「からかい」を注意している。	3.9	3.9	0.0	98.5	98.2	0.3
	5 先生は、困ったときに相談にのってくれる。	3.8	3.8	0.1	97.3	98.2	0.9
	6 先生は、私のよいところをほめてくれる。	3.8	3.7	0.0	95.8	98.2	2.4
	7 私には、よいところがある。	3.4	3.3	0.1	84.7	83.0	1.7
	8 通学班の集合時刻や登校時刻を守ることができる。	3.7	3.7	0.0	95.1	95.0	0.0
	9 授業や活動の始まる時刻を守っている。	3.6	3.6	0.0	95.4	95.5	0.1
	10 むいだはき物のかかとをそろえることができる。	3.7	3.6	0.1	95.1	92.9	2.2
	11 机やロッカーの中の整理整頓をしている。	3.5	3.3	0.2	87.8	80.9	6.9
	12 自分からはっきりあいさつをしている。	3.6	3.4	0.2	91.6	87.1	4.5
	13 時と場に応じた正しい言葉づかいができる。	3.7	3.6	0.0	94.3	93.3	1.0
	14 相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができる。	3.6	3.5	0.1	94.3	92.9	1.4
	15 係や当番の仕事をしっかり行っている	3.7	3.6	0.1	95.1	93.8	1.3
	16 そうじをだまって、一生懸命している。	3.5	3.5	0.0	90.8	93.3	2.5
学習	17 授業はよくわかる。	3.7	3.5	0.1	95.4	93.3	2.1
	18 授業では、課題の解決に向けて、自分の力で考えて取り組んでいる。	3.6	3.5	0.1	93.9	95.1	1.2
	19 授業では、自分の考えを発表したり書いたりしている。	3.5	3.4	0.1	91.6	87.1	4.5
	20 授業では、友達との話し合いを通して、考えを深めようとしている。	3.6	3.4	0.2	92.4	90.2	2.2
	21 学習のねらいと自分が学んだことを考えて、学習の振り返りを行っている。	3.5	3.4	0.1	89.7	89.8	0.1
	22 授業で学習したことを、生活の中で生かせるか考えている。	3.4	3.4	0.1	87.1	87.5	0.4
	23 学級をよりよくするため、学級会で話し合いながら解決方法を決めている。	3.6	3.1	0.5	92.0	78.7	13.2
	24 将来の夢や目標をもっている。	3.6	3.6	0.0	88.6	88.9	0.3
	25 地域や社会をよくするために、何をすべきか考えることがある。	3.3	3.2	0.1	82.4	82.2	0.2

赤字は、マイナス表示

アンケート結果から

- 項目1「学校は楽しい」、項目2「学校は、いじめや仲間はずれがなく、安心できる」