

# 令和4年度 学校生活アンケート(児童) 集計結果(5月)

「4:とてもそう思う」 「3:そう思う」 「2:思わない」 「1:全然思わない」

No.	質問項目	評価平均			肯定評価(4, 3)割合		
		5月	R03	増減	5月(%)	R03(%)	増減(%)
生活	1 学校は楽しい。	3.5	—	#####	90.2	—	#VALUE!
	2 学校は、いじめや仲間はずれがなく、安心できる。	3.4	—	#####	89.3	—	#VALUE!
	3 先生は、いじめを許さず、真剣にいじめをなくそうとしている。	3.9	—	#####	99.1	99.7	0.6
	4 先生は、いじめにつながるような「わるふざけ」や「からかい」を注意している。	3.9	—	#####	98.2	—	#VALUE!
	5 先生は、困ったときに相談にのってくれる。	3.8	—	#####	98.2	—	#VALUE!
	6 先生は、私のよいところをほめてくれる。	3.7	—	#####	98.2	—	#VALUE!
	7 私には、よいところがある。	3.3	—	#####	83.0	—	#VALUE!
	8 通学班の集合時刻や登校時刻を守ることができる。	3.7	—	#####	95.0	—	#VALUE!
	9 授業や活動の始まる時刻を守っている。	3.6	—	#####	95.5	98.2	2.7
	10 むいだはき物のかかとをそろえることができる。	3.6	—	#####	92.9	98.2	5.3
	11 机やロッカーの中の整理整頓をしている。	3.3	—	#####	80.9	92.2	11.3
	12 自分からはっきりあいさつをしている。	3.4	—	#####	87.1	97.5	10.4
	13 時と場に応じた正しい言葉づかいができる。	3.6	—	#####	93.3	—	#VALUE!
	14 相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができる。	3.5	—	#####	92.9	—	#VALUE!
	15 係や当番の仕事をしっかり行っている	3.6	—	#####	93.8	—	#VALUE!
	16 そうじをだまって、一生懸命している。	3.5	—	#####	93.3	93.6	0.3
学習	17 授業はよくわかる。	3.5	—	#####	93.3	—	#VALUE!
	18 授業では、課題の解決に向けて、自分の力で考えて取り組んでいる。	3.5	—	#####	95.1	—	#VALUE!
	19 授業では、自分の考えを発表したり書いたりしている。	3.4	—	#####	87.1	—	#VALUE!
	20 授業では、友達との話し合いを通して、考えを深めようとしている。	3.4	—	#####	90.2	—	#VALUE!
	21 学習のねらいと自分が学んだことを考えて、学習の振り返りをしている。	3.4	—	#####	89.8	—	#VALUE!
	22 授業で学習したことを、生活の中で生かせるか考えている。	3.4	—	#####	87.5	—	#VALUE!
	23 学級をよりよくするため、学級会で話し合いながら解決方法を決めている。	3.1	—	#####	78.7	—	#VALUE!
	24 将来の夢や目標をもっている。	3.6	—	#####	88.9	—	#VALUE!
	25 地域や社会をよくするために、何をすべきか考えることがある。	3.2	—	#####	82.2	—	#VALUE!

赤字は、マイナス表示

※ 今年度、アンケート項目の見直しを行ったため、昨年度と比較できるデータのみ「増減」を示しています。