



学校教育目標

よく考える子 思いやりのある子 元気な子

目指す学校像

子供たち一人一人を確かに成長させる学校

- 学ぶ意欲を高め、確かな学力を保障する
- 豊かな心と健康な心身を育む
- 一人一人のよさを認め、伸ばす
- 地域とともに歩む「おらが学校」
- 花いっぱい为学校(子供たちの笑顔の花、潤いのある学習環境)

児童の実態
保護者
地域の
願い

国・県
市の
法令
施策

目指す児童像

- 自分のよさを知り、自信をもって生活できる児童
- 「自立する力」を基盤に、「協働できる力」を発揮できる児童
- 自分のもつ力を生かし、社会に貢献しようとする児童

目指す教職員像

- 感性を磨き、常に学び続ける教職員
- 創意と総意で課題に対応できる教職員
- 児童・保護者・地域と思いを共有できる教職員

「確かな学力」「豊かな心」「健康な心身」の育成

- 「主体的・対話的で深い学び」の推進
- 自治の力を育てる学年・学級経営
- 発達段階に応じたキャリア教育の推進
- 学校評価に基づく教育課程の見直しと改善

安心・安全な学校づくり

- 安全点検と迅速な環境整備
- 学校事故、感染症の防止対策の徹底
- 会計管理の徹底、教材・教具整備

家庭・地域との連携による「おらが学校」づくり

- 総合的な学習の時間等を活用した地域貢献・社会参画意識の醸成
- 学校応援団を中核とした地域連携の強化
- 学校HP等による「開かれた学校」づくり
- 学校評価の分析・公開と校務改善

「学び続ける教師」の育成と教職員の資質向上

- 教育のプロとしての指導力・専門性を高める研修の実施、改善
- 未来を育てる教育公務員としての自覚と誇りある教職員の育成
- 多忙化解消と働きやすい環境の整備